



知,此处说明作者之前对健身的很多事情的观点是不正确的。fitness 意为“健壮;健康”,为原词复现,符合语境。education 意为“教育”;character 意为“人物”。

14. A 根据语境并结合选项可知,此处指到场参与才是真正重要的事情。count 意为“重要;有价值”,此处与第二段最后一句中的 mattered 为同义表达,符合语境。suffer 意为“受苦”;help 意为“帮助”;stand 意为“站立”。

15. B 根据全文叙述的作者参与动感单车课的经历可知,对于健身而言,到场参与才是真正重要的,一旦在场了,剩下的事情就变得更简单了。easy 意为“容易的”,符合语境。happy 意为“开心的”;busy 意为“繁忙的”;lazy 意为“懒惰的”。

刷有所得·方法 注意完形填空中感情色彩的变化

记叙文体裁的完形填空在全文感情色彩上往往会出现变化,但是这些变化又不会太夸张,最后还是会回归到具有教育意义的层面上。总结起来,全文的感情色彩大体有两种变化趋势:

【坏—好】模式:若开头不好,出现 poor、lost、homeless、sick 等消极意义的词语,说明开头为“坏”,接下来感情就会出现转折,如受到鼓励或者帮助,最后过渡至美好的结局。

【好—坏—好】模式:开头如果出现了 popular、warm-hearted、famous 等积极意义的词语,说明开头是“好”的,那么接下来出现第一个转折,故事的主人公会受到一些突然的挫败一蹶不振,这时会出现某个事情,再次发生转折。这时感情突变,即第二次转折,最终过渡至美好的结局。

因此考生在做题时应注意到文章的感情色彩变化,这有助于对选项进行选择。

刷真题

刷

真题 1

► Cloze 87 ◀

【语篇导读】作者离开俄亥俄州的小镇前往外地求学,起初同学们对其家乡感到陌生与好奇,后来作者慢慢体会到小镇生活的温情与美好,对家乡满怀感恩,并将家乡的精神底蕴当作前行的力量。

1. C 根据下文“Though I lived _____ three and a half hours away, most of my classmates thought of Ohio as a whole different world.”可知,作者来到外地求学,亲身感受到同学们对俄亥俄州知之甚少这一现状,此处表示作者产生了相应的认识。realization 意为“认识,领悟”,符合语境。fantasy 意为“幻想,空想”;prejudice 意为“偏见,成见”;expectation 意为“期待,



预期”。

2. **A** 根据上文 Though I lived 和下文 “three and a half hours away, most of my classmates thought of Ohio as a whole different world” 可知, 两地距离并不算远, 同学们却觉得俄亥俄州是一个完全不同的世界, 前后语义形成对比。only 意为“仅仅, 只有”, 突出距离不远, 符合语境。indeed 意为“的确”; still 意为“仍然, 依旧”; even 意为“甚至, 即使”。
3. **B** 上文连续出现两个疑问句, 是同学们向作者提出的问题, 并结合下文 were never-ending 可知, 此处表示这类问题接连不断。question 意为“问题”, 与上文中的问句相呼应, 符合语境。test 意为“测试, 测验”; game 意为“游戏, 比赛”; debate 意为“辩论, 争论”。
4. **C** 根据上文内容和空后的 in their eyes 可知, 同学们对作者的家乡十分陌生, 并有很多疑问, 因此作者在众人眼中是一个新奇的人。novelty 意为“新奇的人/事物”, 符合语境。success 意为“成功的人/事物”; victim 意为“受害者, 牺牲品”; problem 意为“难题, 困难”。

刷有所得·拓展 熟词生义: novelty

novelty 是名词, 常见的含义是“新奇; 新颖”; 其还可以表示“新奇的事物(或人、环境)”。例: Tourists are a novelty in this quiet village. 罕有游客造访这个宁静的村庄。

5. **A** 根据下文内容和最后一段中的 “I am grateful for the _____ that I had growing up ... lead me in the right direction.” 可知, 作者渐渐发现了故乡小镇的美好, 对故土的根基心生感恩, 此处为 grateful 的近义词复现。thankful 意为“感激的”, 符合语境。hopeful 意为“满怀希望的”; suitable 意为“合适的, 适宜的”; reliable 意为“可靠的, 可信赖的”。
6. **D** 根据下文 how bored we were in the middle of nowhere 可知, 住在偏僻的地方很无聊, 作者和朋友曾经也爱抱怨这样的小镇生活。complain 意为“抱怨”, 符合语境。dream 意为“梦想, 想象”; lie 意为“说谎”; hear 意为“听见, 听说”。
7. **B** 根据下文 “I'm convinced that it took _____ our small town to realize how much we actually loved it and what exactly we loved about it” 可知, 作者离开家乡后才意识到对故土的热爱, 与上文作者从前抱怨小镇生活无聊的语义相反, 此处存在明显的转折关系。however 意为“然而, 不过”, 符合语境。therefore 意为“因此, 所以”; instead 意为“反而”; otherwise 意为“否则, 不然”。



- 8. C** 根据空前的 as I finish up my junior year of college 和空后的 realize how much we actually loved it and what exactly we loved about it 可知,作者前往外地读大学,离开了家乡,正是这段异地生活让作者认识到了对故乡小镇的热爱。leave 意为“离开”,符合语境。tour 意为“游览,参观”;change 意为“改变,转换”;protect 意为“保护”。
- 9. A** 根据下文 You do more than just talk to your neighbors 可知,邻里之间相处亲密,不只是简单寒暄,说明小镇居民十分看重彼此之间的情谊。value 意为“重视,珍视”,符合语境。admit 意为“承认,准许……进入(某处)”;fear 意为“害怕,担忧”;remember 意为“记得,纪念”。
- 10. D** 根据上文“You do more than just talk to your neighbors—in a lot of cases, they’re truly an”和下文 of your family 可知,小镇邻里关系十分亲密,此处说明邻居如同家人一般。extension 意为“延伸”,指邻里是家庭关系的延伸,符合语境。advantage 意为“优势,有利条件”;example 意为“例子,榜样”;honor 意为“光荣,荣幸”。
- 11. A** 根据上文语境可知,上文介绍了小镇的生活节奏和人际交往模式,这些都属于小镇的生活方式。lifestyle 意为“生活方式”,符合语境。landscape 意为“风景”;procedure 意为“程序,步骤”;personality 意为“个性,性格”。
- 12. B** 根据上文 knowing the ins and outs of the town 可知,此处强调活在当下,用心留意周围的一切是小镇文化的重要部分。surroundings 意为“环境”,符合语境。finding 意为“调查发现,调研结果”;belongings 意为“财物,所有物”;greeting 意为“问候,招呼”。
- 13. D** 根据上文 realize how much we actually loved it and what exactly we loved about it 以及 As I move through my college years 可知,作者深深热爱着故乡小镇,此处指作者在外求学时内心一直盼着回到故土。look forward to 意为“期待,盼望”,体现思乡之情,符合语境。give up 意为“放弃,中止”;put off 意为“推迟,延迟”;face up to 意为“敢于面对”。
- 14. C** 根据上文 I am grateful for the 和空后的 that I had growing up 可知,此处指作者从小到大在小镇生活和成长的全部过往,这些经历让她收获良多、心怀感恩。experience 意为“经历,体验”,符合语境。confidence 意为“信心,自信”;reputation 意为“名声,声誉”;opportunity 意为“机会,时机”。
- 15. B** 根据上文 know that wherever my next adventure takes me 及下文 my small town roots to lead me in the right direction 可知,无论未来去往何方,作者相信家乡的根基都会指引自己



前行。trust 意为“相信,信赖”,符合语境。inspire 意为“激励,鼓舞”;remind 意为“提醒,使想起”;challenge 意为“挑战,质疑”。

刷

真题 2

► Cloze 88 ◀

【语篇导读】本文讲述了一名教师因出身背景不得不放弃写作梦想,转行做了老师,后来在一次课堂上被学生的提问点醒,最终鼓起勇气重返校园、追寻写作初心的故事。这个故事告诉我们:成功需要直面内心渴望,不要因胆怯而放弃尝试。

1. **D** 根据上文“I never thought I could be a writer.”并结合选项可知,此处是指作者并非出自书香门第,其家庭与文学无关。literary 意为“文学的”,符合语境。medical 意为“医学的”;artistic 意为“艺术的”;scientific 意为“科学的”。
2. **B** 根据语境可知,作者把没有文学背景的家庭视为自己追寻梦想路上的一大难题。problem 意为“难题;问题”,符合语境。subject 意为“主题;学科”;event 意为“事件”;breakthrough 意为“突破”。
3. **C** 根据上文“After my undergraduate degree, convinced that writing wasn't for me”可知,因确信写作不适合自己,作者放弃写作转行当了教师。go off 意为“离开”,符合语境。step aside 意为“让开;让位”;get up 意为“起床”;turn back 意为“往回走”。
4. **A** 根据文章末段首句中的 I applied to go back to university and study creative writing 及语境可知,作者后来重返大学学习创意写作,追求自己的作家梦想,这里指某个下午改变了这一切。change 意为“改变”,符合语境。ruin 意为“毁掉,毁灭”;reveal 意为“揭示”;interrupt 意为“打断”。
5. **C** 根据下文“Well, you are telling us to live our dreams when you haven't even done it yourself.”中的 dreams 可知,此处为原词复现,即作者在课堂上鼓励学生写下自己的梦想。dream 意为“梦想”,符合语境。hobby 意为“业余爱好”;family 意为“家庭”;lesson 意为“课程;教训”。
6. **B** 根据上文 Have you always wanted to be 及下文“I explained that when I was his age, I actually wanted to be a writer”可知,作者解释自己曾经想成为一名作家,结合作者目前的职业可推知学生想知道作者是一直想当一名老师吗?teacher 意为“教师”,符合语境。writer 意为“作家”;reporter 意为“记者”;publisher 意为“出版人”。



易错警示 此题考生易被下文出现的 writer 干扰而误选 A 项,但结合上文的 always 可知,学生所了解的作者的身份只能是老师。

- 7. D** 根据上文“I explained that when I was his age, I actually wanted to be a writer, but I didn’t think...”中的 but 可知,作者虽然曾经想成为一名作家,但认为自己不具备当作家所需要的条件。have what it takes 为固定搭配,意为“具备(成功)所需的一切条件”,符合语境。keep 意为“保有”;leave 意为“离开”;hold 意为“拥有;容纳”。
- 8. D** 根据下文“Well, you are telling us to live our dreams when you haven’t even done it yourself.”可知,作者自己都未曾追求梦想却鼓励自己的学生去逐梦,结合此处的感情色彩可推知,学生应是不赞同作者的回答。disapproving 意为“不赞同的”,符合语境。satisfied 意为“满意的”;guilty 意为“内疚的;羞愧的”;grateful 意为“感激的”。
- 9. A** 结合语境及选项可知,此处为学生反问作者是否尝试过追求梦想。try 意为“尝试”,符合语境。notice 意为“注意到”;ask 意为“询问”;wait 意为“等待”。
- 10. B** 根据上文 I was struck speechless 及下文作者重返校园追寻写作梦想的行动可知,此处指作者被反问得哑口无言,意识到学生说的是对的。right 意为“对的”,符合语境。rude 意为“粗鲁的”;shy 意为“害羞的”;silent 意为“沉默的”。
- 11. C** 根据上文学生的反问以及下文“them on bravery and risk when I had never taken myself...”可知,此处作者是在反思:自己都不敢冒险,有什么资格教学生要勇敢和冒险的大道理?“Who was I to...”是一个固定的反问句式,意为“我哪有资格去……”。lecture 意为“说教;训斥”,lecture sb. on sth. 意为“就某事训斥或说教某人”,符合语境。examine 意为“检查”;congratulate 意为“祝贺”;consult 意为“咨询”。

刷有所得·拓展 熟词生义:lecture

lecture 作名词时,常见的含义是“讲座,演讲”;其还可以作动词,意为“说教;训斥”。例:The director is always lecturing Jim about being late. 主任常因吉姆迟到训斥他。

- 12. D** 根据第二段中的“Well, you are telling us to live our dreams”可知,设空处呼应该句中的 dreams,即作者反思自己从未认真对待过曾经想成为作家的梦想。desire 意为“愿望,渴望”,符合语境。values 意为“价值观”;imagination 意为“想象力”;inspiration 意为“灵感”。



- 13. B** 根据上文语境及下文 but the boy's words kept ringing in my ears 可知,作者与学生的对话让作者对追求梦想进行了深刻的反思,因此决定返回大学学习创意写作,重拾自己的作家梦。conversation 意为“对话”,符合语境。cooperation 意为“合作”;administration 意为“管理”;explanation 意为“解释”。
- 14. A** 根据文章首段及下文 find a way out of my shame 可知,作者之前因为家庭背景原因不敢追求写作梦想,但此时感悟到成功只需要一点自信和努力。self-belief 意为“自信”,与 out of my shame 的语境相匹配。know-how 意为“专业知识;技能”;brainstorming 意为“头脑风暴”;teamwork 意为“团队合作”。
- 15. C** 根据上文作者对成功的思考以及下文 to find a way out of my shame and into a pattern of work that I loved 可知,此处指作者成功找到了摆脱羞愧、进入自己所热爱的工作模式的方法。manage to do sth. 意为“设法做成某事”,符合语境。remember 意为“记住”;agree 意为“同意”;hesitate 意为“犹豫”。

刷

真题 3

► Cloze 89 ◀

【语篇导读】本文讲述了厄休拉在大城市多伦多求职受阻后,回到家乡利用农场创业,开办向日葵农场旅游项目并获得成功,让游客能亲近自然、了解农业的故事。

- 1. D** 根据下文 exploring the world and studied international business with a desire to pursue a _____ in Toronto 可知,探索世界、在多伦多发展是厄休拉童年时期的愿望。dream 意为“梦想”,符合语境。story 意为“故事”;need 意为“需要”;habit 意为“习惯”。
- 2. A** 结合上文 studied international business 及下文 “in Toronto, finding a job”可推知,她学习该专业是为了在多伦多谋求一份职业。career 意为“职业”,符合语境。degree 意为“学位”;hobby 意为“爱好”;project 意为“项目”。
- 3. C** 根据下文 “if nobody was going to _____ me, I would just create a job for myself”可知,厄休拉决定自己创造工作,由此可推断出找工作这件事比她预想的更困难。difficult 意为“困难的”,符合语境。practical 意为“实际的”;important 意为“重要的”;dangerous 意为“危险的”。
- 4. C** 由下文 create a job for myself 可知,她之所以要自己创造工作,是因为没有人愿意雇用她。hire 意为“雇用”,符合语



境。invite 意为“邀请”;notice 意为“注意到”;cover 意为“覆盖;报道”。

5. B 根据上文 She was born and raised on a large family farm 可知,她在家庭农场出生长大,有着相关的生活背景,所以做农业旅游生意这个想法对她来说是自然而然产生的。idea 意为“想法,主意”,符合语境。issue 意为“问题”;truth 意为“真相”;founder 意为“创始人”。

6. B 结合上文,她萌生了做农业旅游生意的想法,且下文提到四年后农场成功发展,说明这个想法开始扎根并实施。take root 意为“深入;扎根”,符合语境。gain ground 意为“取得进展”;work wonders 意为“创造奇迹”;raise concerns 意为“引起担忧”。

7. A 根据下文 asked if they could rent me a small 10 acres 可知,她向家人提出了自己的计划,询问能否租给她土地。propose 意为“提出(计划、建议等)”,符合语境。adapt 意为“适应”;prefer 意为“更喜欢”;prove 意为“证明”。

8. B 由下文 unwilling to take a risk 可知,家人不愿意冒险,所以一开始应该是拒绝了她的提议。refuse 意为“拒绝”,符合语境。apologize 意为“道歉”;panic 意为“恐慌”;regret 意为“后悔”。

9. D 上文提到家人起初拒绝,但下文 get the green light 表明她最终获得了家人的许可。manage 意为“设法做到”,manage to do sth. 意为“设法做成某事”,符合语境。the green light 意为“(进行某事的)批准或许可”,为解题关键。pretend 意为“假装”;return 意为“返回”;promise 意为“承诺”。

10. B 根据下文 I had little confidence in the beginning 可知,厄休拉承认自己一开始没什么信心。admittedly 意为“诚然,无可否认”,符合语境。supposedly 意为“据称”;similarly 意为“相似地”;consequently 意为“因此”。

11. D 结合上文 the Sunflower Farm rose to fame 及下文 many visitors 可知,厄休拉创办的向日葵农场出名了,成了最受欢迎的旅游目的地之一。destination 意为“目的地”,符合语境。occupation 意为“职业”;solution 意为“解决方案”;institution 意为“机构”。

12. A 上文提到 many visitors have never been to a farm at all,下文进一步强调 a sunflower farm,此处表示递进关系,即很多游客连普通的农场都没去过,更不用说向日葵农场了。let alone 意为“更不用说”,符合语境。except for 意为“除了……之外”;such as 意为“例如”;regardless of 意为“不管,不顾”。



13. **B** 由下文“breathe in the fresh air, gain a newfound _____ for agriculture”可知,农场的环境与城市的环境不同,独特的农场环境让游客暂时离开城市的喧嚣。leave 意为“离开”,符合语境。miss 意为“想念”;seize 意为“抓住”;tour 意为“游览”。
14. **C** 根据语境及常识可推知,游客在农场呼吸新鲜空气,体验农场环境,会对农业产生新的理解。appreciation 意为“理解”,符合语境。demand 意为“需求”;support 意为“支持”;excuse 意为“借口”。
15. **D** 结合下文 with their farming roots and what they may have taken for granted for too long 可知,游客在这里可能会与自己的农耕根源和那些他们长期以来可能认为理所当然的东西重新建立联系。reconnect 意为“重新连接,再联系”,符合语境。deal 意为“买卖”;part 意为“分开”;compete 意为“竞争”。

刷

真题 4

► Cloze 90 ◀

【语篇导读】本文讲述了作者和丈夫卖掉了住了 23 年的房子,在处理旧物的过程中,作者从起初的售卖到主动赠送,感受到了物品在他人手中延续价值的美好,还收获了人与人之间温暖的互动。

1. **C** 根据上文中的 My husband and I had just sold our house 和下文中的“We had decided on key items for the _____ we were moving to in town...”可知,作者和丈夫卖掉了房子,准备搬到镇上居住,因此这里表示正在清空旧房子。empty out 意为“清空,腾空”,符合语境。paint over 意为“刷油漆覆盖”;look around 意为“环顾,参观”;pull down 意为“拆除”。
2. **D** 根据最后一段中的 I sit in my apartment today 可知,此处为原词复现,作者一家卖掉原来的房子后,他们要把一些最重要的物品搬去镇上的公寓。apartment 意为“公寓”,符合语境。hotel 意为“宾馆”;office 意为“办公室”;cottage 意为“小屋,(尤指)村舍”。
3. **A** 根据上文中的 rented a place 和下文中的 our supposedly important objects 以及常识可知,作者一家正在清空卖掉的旧房子,要搬去新家,此处表示作者租了一个地方,存放可能很重要的物品。store 意为“贮存”,符合语境。display 意为“展示”;sell 意为“出售”;repair 意为“修理”。
4. **C** 根据上文中的“We had decided on key items... rented a place to _____ our supposedly important objects.”和空前的 still 以



及下文内容可知,作者一家已经选定要带走的物品,捐出能捐的物品,租好地方存放可能重要的物品。再结合本段首句提到作者一家在这里居住了 23 年,房子里堆满了物品的背景可推知,即便是经过了上述的“断舍离”,房子里仍然塞满许多物品。be stuffed with 意为“塞满,填满”,符合语境。cover 意为“覆盖”;decorate 意为“装饰”;equip 意为“装备,配备”。

5. B 根据下文中的 didn't belong in a landfill 和作者在社交平台上发布售卖物品的帖子的举动可知,这些物品虽然不是特别有价值,但也不应该被扔进垃圾填埋场。valuable 意为“有价值的”,符合语境。conventional 意为“传统的”;complicated 意为“复杂的”;tolerable 意为“可容忍的,可接受的”。

6. B 根据上文中的 I took a picture of the vase 和 additional 并结合常识可知,此处表示有人在看了作者的帖子后,想要更多照片去细看该花瓶。photo 意为“照片”,是上文 picture 的同义替换,符合语境。fee 意为“费用”;receipt 意为“收据”;model 意为“模型,样本,范例”。

7. A 根据上文中的 we were moving to in town 可知,这里指搬家的日子临近。move 在此处为名词,意为“搬家;迁移”,符合语境。pay 意为“工资,薪水”;market 意为“市场,集市”;work 意为“工作,作品”。

8. C 根据上文 I settled on a new price (\$0) and reposted it 和下文“I hate this vase. Maybe you won't.”可知,此处是作者在网上重新报价发帖时对花瓶的描述:我讨厌这个花瓶,也许你不会。description 意为“描述”,符合语境。warning 意为“警告”;request 意为“请求”;reply 意为“回复,回答”。

易错警示 本题考生易错选 D 项。考生容易把此处理解为网友对作者重新报价后发帖的回复,但根据上文内容和下文描写的这条消息发布后马上有一位女士前来领走了花瓶可知,作者在网上处理自己的闲置物品,此处是作者对这个花瓶的描述,作者认为自己不喜欢这个花瓶,但是其他人可能会喜欢。

9. D 根据上文“In an instant... with the vase.”和下文 I posted more 可知,成功送出花瓶后,作者受到鼓励,继续在网上发布更多关于待处理物品的帖子。encouraged 意为“受到鼓舞的”,符合语境。confused 意为“困惑的”;interested 意为“感兴趣的”;disappointed 意为“失望的”。

10. A 上文提到作者搬家时免费赠送旧物,文末的 somewhere nearby 暗示得到赠与的人住得不远,很有可能是上门来取的。这一点也契合“免费得到赠与的人一般也乐于自己上



门自取”这个常识。故此处指作者每天发帖和接待来访。visit 意为“来访”，符合语境。report 意为“报告，报道”；advice 意为“建议”；money 意为“钱”。

- 11. B** 根据上文中的 “That left a house still _____ with things that, while not particularly _____, didn’t belong in a landfill.” 可知，这些都是作者觉得不是特别有价值，但是也不至于被扔掉的物品，spare the landfill 字面意思是“节省（腾出）垃圾填埋场空间”，在此处表示每次交易都避免了物品被扔进垃圾填埋场。spare 意为“使幸免，使逃脱”，符合语境。remove 意为“去除，开除”；find 意为“找到”；check 意为“核查，检查”。

刷有所得·拓展 一词多义：spare

(1) *vt.* 使幸免，使逃脱。如：The storm largely spared Houston and surrounding districts. 暴风雨基本未危害到休斯敦及其周边地区。

(2) *vt.* 省得；免去。如：Use the telephone and spare yourself a visit. 打个电话得了，省得你自己跑一趟。

(3) *vt.* 匀出；抽出。如：I’d love to have a break, but I can’t spare the time just now. 我是想休息一下，可眼下找不出时间。

(4) *adj.* 备用的。如：Bring a towel and some spare clothes. 带一条毛巾和一些备用的衣服。

(5) *adj.* 闲置的。如：We’ve got a spare bedroom, if you’d like to stay. 要是愿意你就住下，我们空着一间卧室。

(6) *adj.* 空闲的；空余的。如：He’s studying music in his spare time. 他在空闲时间学音乐。

(7) *n.* 备用品；备用轮胎。如：I’ve lost my key and I haven’t got a spare. 我把钥匙丢了，还没有备用的。

- 12. C** 根据上文中的 a woman raced into my house 和 another person I might not otherwise have 可知，此处指如果没有此次物品赠送，作者很可能不会遇到这些来取物品的人。encounter 意为“意外地遇到”，符合语境。investigate 意为“调查”；recognize 意为“认识，认出”；recommend 意为“推荐”。

- 13. D** 根据上文 I sit in my apartment today 可知，此时搬家已结束，作者已身处公寓，里面的物品都应是在搬家过程中清理挑选后留下的。结合下文的 share our small space 可知，此处指作者的所有物。belongings 意为“所有物”，符合语境。giveaway 意为“赠品”；post 意为“帖子”；contribution 意为“贡献”。

- 14. A** 根据倒数第二段内容和下文中的 “knowing that, somewhere nearby, someone is _____ something...” 可知，知道有人珍惜自己送出去的旧物，作者感到很高兴。take



joy in... 为固定搭配,意为“从……中获得快乐”,符合语境。
take part 意为“参与”;take care 意为“小心”;take time 意为“花费时间”。

易错警示 本题考生易错选 D 项。考生容易生搬硬套常见短语 take time,意为“花时间”,常用句型为 it takes time to do sth.。但根据原文的语境看,此处表示作者知道有人喜欢自己送出的旧物,感到很开心,乐见自己的旧物找到能欣赏、珍惜它们的人。

15. **B** 根据上文中的 please another person 和下文中的 something that couldn't come with us 可知,此处指作者赠送出去的物品正被它们的新主人欣赏、珍惜。appreciate 意为“欣赏,重视”,符合语境。anticipate 意为“预料”;deliver 意为“递送,发表”;withdraw 意为“撤回,撤销”。

刷

真题 5

► Cloze 91 ◀

【语篇导读】 本文主要讲述了 65 岁的奶奶伊夫琳·多诺霍在经历健康问题后开始健身,不仅练出肌肉,还激励了许多社交媒体用户的故事,她用行动证明了年龄不是锻炼的阻碍。

1. **C** 根据下文中的“Determined to turn her life around, Ms Donohue began to work out”可知,此处指多诺霍七年前开始锻炼。exercise 意为“锻炼”,是 work out 的同义替换,符合语境。write 意为“写作”;travel 意为“旅行”;recover 意为“恢复”。
2. **D** 根据下文中的“She'd been struggling with eating disorders and health issues, which _____ led her to getting surgery.”可知,多诺霍因健康问题做了手术。由此可知,是这一令人警醒的经历让她意识到她应该作出改变。wake-up call 是固定搭配,意为“让人警醒的事”,符合语境。goodwill 意为“善意”;timeout 意为“暂停”;long-distance 意为“长途的”。

刷有所得·方法 运用“因果逻辑链”与固定搭配解题

链条式推理:运用“结果反推原因”的逻辑链,结合固定搭配破解隐喻表达。

结果:下文提到她因健康问题(eating disorders & health issues)开始改变生活方式。原因:a _____ call 是促使她作出改变的直接原因。逻辑闭环:健康问题作为 wake-up call,促使她开始锻炼,符合“事件触发——行为改变”的因果逻辑。

固定搭配:wake-up call 为常用搭配,意为“让人警醒的事”。如:The diagnosis was a wake-up call for him to change his lifestyle. 诊断结果对他来说是改变生活方式的警醒。



3. **B** 根据上文中的 She'd been struggling with eating disorders and health issues 及下文内容可知,多诺霍一直受健康问题的困扰,这最终使得她接受手术,而这一经历也使她改变了生活方式。由此可知,此处表示她的健康问题最终导致她做手术。ultimately 意为“最终”,引出事情发展的结果,符合语境。normally 意为“正常地”;suddenly 意为“突然”;automatically 意为“自动地”。
4. **A** 根据下文中的 turn her life around 以及语境可知,多诺霍在这一经历之后开始锻炼身体,此处表示多诺霍经历了手术之后,意识到自己需要作出改变。change 意为“改变”,make a change 表示“作出改变”,符合语境。fortune 意为“大笔的钱,巨款”;wish 意为“愿望”;deal 意为“交易”。
5. **D** 根据上文的 she needed to make a _____ 及 turn her life around 和 began to work out 可知,多诺霍开始健身并遵循健康的生活方式。healthy 意为“健康的”,符合语境。risky 意为“冒险的”;traditional 意为“传统的”;comfortable 意为“舒适的”。
6. **C** 根据下文内容可知,多诺霍坚持健身并在社交媒体分享心得,由此可推知,此处表示她对举重这种锻炼方式产生了热爱。passion 意为“热爱,激情”,a passion for 表示“对……的热爱”,符合语境。demand 意为“要求”;secret 意为“秘密”;cure 意为“疗法”。
7. **B** 根据上文中的 discovering a _____ for weightlifting 并结合下文内容可知,多诺霍坚持锻炼并爱上举重,因此她是一位健身爱好者。fitness 意为“健康”,符合语境。peace 意为“和平”;fun 意为“乐趣”;nature 意为“自然界”。
8. **A** 根据上文内容以及下文中的 an impressive set of muscles 并结合常识可知,多诺霍一直健身并爱上了举重,此处应表示她成功练出了令人惊叹的肌肉。grow 意为“使生长,使形成”,符合语境。control 意为“控制”;activate 意为“激活”;relax 意为“使放松”。
9. **C** 根据下文中的 “She said it was all down to some key aspects.” 可知,多诺霍认为她的好状态归功于一些关键的方面,此处表示她在发布的健身内容中解释道:从这几个方面努力,其他人没有理由不能拥有这样的好状态。no reason 表示“没有理由”,此处为双重否定表示肯定,符合语境。need 意为“需要”;choice 意为“选择”;difference 意为“差异”。
10. **D** 根据语境并结合常识可知,此处表示多诺霍建议把失败看作成功的垫脚石。stepping stone 意为“垫脚石”,符合语境。green light 意为“绿灯,许可”;road block 意为“路障,障

碍”;passing mark 意为“及格分数”。

11. **A** 根据下文中的 Lift others up 可知,多诺霍认为扶持、帮助他人是很重要的。help 意为“帮助”,与原文中的 Lift others up 呼应,符合语境。consult 意为“咨询”;follow 意为“跟随”;forgive 意为“原谅”。

12. **B** 根据上文内容可知,多诺霍认为要帮助他人,由此可推知,此处表示成功在与他人分享时更甜美。share 意为“分享”,符合语境。accept 意为“接受”;expect 意为“期待”;celebrate 意为“庆祝”。

13. **A** 根据上文中的 you do not need to have an amazing body to exercise 可知,此处表示多诺霍认为身体的外在条件并不是锻炼的必要条件,锻炼的目标是让自己感觉良好,而非外表好看。goal 意为“目标”,符合语境。case 意为“具体情况,事例”;duty 意为“责任”;cost 意为“代价”。

14. **D** 根据上文中的 Ms Donohue used to be laughed at for being too old to work out 可知,过去多诺霍因为年纪大健身常被嘲笑,此处表示她用行动证明这些怀疑她的人错了。doubter 意为“怀疑者”,符合语境。instructor 意为“教练”;admirer 意为“赞赏者”;beginner 意为“初学者”。

15. **C** 根据上文中的“the _____ lover has not only managed to _____ an impressive set of muscles—but also a huge following on social media”可知,多诺霍在社交媒体上赢得了很多人的关注,此处表示她激励了许多社交媒体用户。inspiration 意为“鼓舞人心的人(或事物)”,符合语境。authority 意为“权威人士”;excuse 意为“借口”;option 意为“选择”。

刷

真题 6

► Cloze 92 ◀

【语篇导读】本文主要讲述了一位老师利用社交媒体平台,将其烹饪爱好变成一种新型社交方式的故事。

1. **C** 根据下文的 dinner parties、a three-course meal 与“her hobby of buying food, _____ new recipes and holding dinner parties”可推知,里贝罗的健康爱好是烹饪。cooking 意为“烹饪”,符合语境。reading 意为“阅读”;traveling 意为“旅行”;teaching 意为“教学”。

2. **A** 根据上文提到的 a healthy addiction 以及下文 her hobby of buying food 可推测,这里说的是她决定是时候好好利用自己的爱好了。hobby 意为“爱好”,符合语境。energy 意为“精力”;education 意为“教育”;money 意为“金钱”。

3. **D** 根据上文 She signed up on the website Bookalokal 以及下文的 It's a great opportunity to share my passion for food and to



_____ new people 可知,里贝罗是在网站上注册并组织活动,且有机会见到新的人,故可推知,她应是欢迎陌生人来到她的公寓参加宴会。stranger 意为“陌生人”,符合语境。coworker 意为“同事”;student 意为“学生”;relative 意为“亲戚”。

4. **B** 根据上文语境可知,里贝罗每周在公寓里举办两次宴会;再结合设空处后的€35 per person for what is usually a three-course meal 可推知,这里描述的是她针对提供的通常有三道菜的一顿饭向每人收取的费用。charge 意为“收费”,符合语境。pay 意为“支付”;owe 意为“欠(钱)”;raise 意为“筹集,提高”。

刷有所得·拓展 一词多义:charge

(1) *vi. & vt.* 收费;要价。如: The restaurant charged £20 for dinner. 这家餐馆收取了 20 英镑的餐费。

(2) *vt.* 控告;起诉。如: He was charged with stealing a car. 他因盗窃汽车被起诉。

(3) *vi.* 向……方向冲去。如: He charged through the door and entered my mother's office. 他破门而入,进了我母亲的办公室。

(4) *vi. & vt.* (给……)充电。如: Before use, the battery must be charged. 电池使用前必须充电。

(5) *n.* 要价;收费。如: Delivery is free of charge. 免费送货。

(6) *n.* [U] 主管;职责。如: She has charge of the day-to-day running of the business. 她负责掌管企业的日常运营。

5. **A** 结合上文语境和下文“her hobby of buying food, _____ new recipes and holding dinner parties”可知,这个平台让里贝罗能够去追求自己的爱好。pursue 意为“追求”,符合语境。choose 意为“选择”;discuss 意为“讨论”;change 意为“改变”。
6. **B** 根据下文的“Sometimes she prepares traditional Brazilian dishes _____ her native home; other times she _____ dinner courses with her favorite beers.”和“realise her dream with a great deal of freedom... the meal is expected to be no”可推断,里贝罗烹饪时会进行创新,不断尝试新菜谱。try out 意为“尝试;试验”,符合语境。pass on 意为“传递”;go over 意为“仔细考虑”;take down 意为“记录”。
7. **C** 根据上文语境可知,里贝罗在网站上邀请他人来参加宴会,这是结识新朋友的大好机会。meet 意为“结识;遇见”,meet new people 意为“结识新朋友”,符合语境。hire 意为“雇用”;help 意为“帮助”;train 意为“训练”。



8. **C** 根据空前的 traditional Brazilian dishes 和空后的 her native home 并结合选项可推知,她有时做传统巴西菜肴是为了纪念自己的家乡。in honor of 意为“为了纪念”,符合语境。in addition to 意为“除……之外”;in return for 意为“作为对……的回报”;in line with 意为“与……一致”。

9. **D** 根据下文 dinner courses with her favorite beers 可知,这里表示里贝罗将菜肴和她最喜欢的啤酒搭配在一起。pair 意为“配对”,符合语境。replace 意为“代替”;taste 意为“品尝”;order 意为“订购,命令”。

刷有所得·拓展 一词多义:pair

n. (1) 一双;一对。如:I can't find a matching pair of socks. 我找不到两只相配的袜子。

(2) (一起做某事或相互关联的) 两个(人),一对。如:The pair are looking for sponsorship from local businesses. 两人正在寻求当地企业的赞助。

v. 使成对;配对。如:We were each paired with a newcomer to help with training. 我们每人和一名新手组对,帮助他们训练。

10. **A** 根据上文的 realise her dream with a great deal of freedom 及语境可知,里贝罗举办宴会,在选择菜品时有很高的自由度,且会进行创新;再根据下文“the service is _____, the menu is known in advance, and the meal is expected to be no _____”可知,下文所述内容与空前内容形成鲜明的对比。由此可推知,此处应是在强调里贝罗的宴会与一般餐馆的不同之处。as opposed to 是固定短语,意为“与……相反,相对于”,符合语境。related to 意为“与……有关”;subject to 意为“易受……影响”;vital to 意为“对……至关重要”。

11. **B** 此处是将一般的餐厅与里贝罗举办的宴会进行对比。前文强调宴会的自由度,再根据下文 the menu is known in advance 并结合常识可知,相较于里贝罗的宴会注重人际互动以及自由度,传统餐厅的服务通常标准化、流程化,这使其显得缺乏人情味。impersonal 意为“没有人情味的”,符合语境。invaluable 意为“极宝贵的”;unsuitable 意为“不合适的”;unprofessional 意为“违反行业准则的”。

12. **A** 根据上文 _____ new recipes、with a great deal of freedom 和 the menu is known in advance 并结合常识可知,在一般的餐厅用餐,由于一切都是既定的,没有那么多的自由



度,所以很难有惊喜。surprise 意为“惊喜”,符合语境。end 意为“结束”;need 意为“需要”;problem 意为“问题”。

13. D 根据空前的 But 和空后的 for it can sometimes take days to _____ a single event 可知,里贝罗认为举办宴会虽然有趣,但也面临着耗时的挑战。challenge 意为“挑战”,符合语境。lesson 意为“教训,课程”;pleasure 意为“乐事”;success 意为“成功的人(或事物)”。

14. D 根据 holding dinner parties 和 it can sometimes take days to _____ a single event 并结合语境可推测,里贝罗应是组织宴会。organise 意为“组织”,符合语境。celebrate 意为“庆祝”;record 意为“记录”;attend 意为“参加”。

15. B 根据语境以及“This platform... for those willing to discover new experiences.”可知,这个平台不仅是为专业厨师保留的,也向那些愿意体验新事物的人开放。reserve 意为“保留;预留”,符合语境。select 意为“选择”;evaluate 意为“评估”;request 意为“请求”。

刷有所得·拓展 熟词生义:reserve

熟义:*n.* 储备。如: Somehow Debbie maintained an inner reserve of strength. 戴比设法保持着内心的意志力。

vt. 预订,预约(座位、席位、房间等)。如: I've reserved a room in the name of Jones. 我以琼斯的名字预订了一个房间。

生义:*vt.* 保留;预留。如: These seats are reserved for special guests. 这些座位是留给贵宾的。

刷

真题 7

► Cloze 93 ◀

【语篇导读】作者经常被别人的成就所激励,又容易因为别人做得更好而受挫。在尝试了长跑和骑行之后,作者变得成熟,终于明白了根据自己的爱好和能力来设定目标才是正确的。

1. C 根据下文 a marathon race 和“Feeling motivated, I started running”可推知,一位朋友赢得了一场马拉松比赛,作者因此受到鼓舞。win a race 为固定搭配,意为“赢得比赛”。win 意为“(在比赛、赛跑、选举等中)获胜,赢”,符合语境。know 意为“知道”;hold 意为“举行”;quit 意为“离开,停止”。

2. A 根据上文 Feeling motivated 并结合选项可知,作者受到激励,开始经常跑步。regularly 意为“经常;有规律地”,符合语境。silently 意为“安静地”;proudly 意为“自豪地”;recently 意为“最近”。

3. D 根据设空处所在句中的“a girl I met one day told me she



was _____ for a ‘super,’ referring to a 52.4-mile double marathon”可知,作者有一天遇到一个正在为“超级马拉松”训练的女孩。train for 意为“为……训练”,符合语境。ask for 意为“请求,要求”;look for 意为“寻找”;wait for 意为“等待”。

4. **C** 根据上文“the next day I went on my longest run—15 miles”和下文“Between the girl making my _____ seem small and the pure boredom of jogging... running after me!”可知,这个女孩要参加的马拉松比赛全长 52.4 英里(约 84.3 千米),而作者进行过的最长的跑步训练是 15 英里(约 24 千米)。女孩让作者深感受挫,于是作者决定再也不跑了,只有大狗在后面追赶自己的情形下自己才会跑。hate 意为“讨厌”,符合语境。make it 意为“获得成功”;believe 意为“相信”;deserve 意为“值得”。

易错警示 本题考生易误选 A 项。若不看下文,只看“Then, the next day I went on my longest run—15 miles. To be honest, I _____ it!”,易将此处理解为“第二天我跑了自己跑过的最远距离——15 英里(约 24 千米)。说实话,我做到了!”,从而选 made。但是根据下文可知作者并不喜欢跑步,觉得它很无聊,并说只有在被大狗追赶时才会跑。因此,此句中作者想表达的是讨厌长跑。故本题只能选 C 项。

5. **B** 根据上文“I’ve been motivated—and demotivated—by other folks’ achievements”可知,作者一直因为其他人的成就而变得有动力或失去动力。作者因为一个女孩在为“超级马拉松”训练而延长了自己跑步的距离,然而比起那个女孩的高强度训练,自己跑 15 英里(约 24 千米)的成就显得很渺小。此处为原词复现,achievement 意为“成就;成绩”,符合语境。advantage 意为“优势”;contribution 意为“贡献”;influence 意为“影响”。
6. **D** 根据上文可知,与那个为“超级马拉松”训练的女孩相比,作者的成绩相形见绌,而且跑步很无聊,作者讨厌跑步。根据下文可知,除非当一只大狗追着作者,作者才会再次开始跑步,这是作者跑步的理由。reason 意为“理由;原因”,符合语境。way 意为“方式”;risk 意为“风险”;place 意为“地点”。

**刷有所得·方法** 根据上下文语境体会细节

做完形填空一定要先通读全文,不确定选什么答案时,不要急于作出选择,要结合上下文语境判断细节。比如本文的第4至6题是一个完整的语境,第5题最易得出答案,将选项代入后我们可知“这个女孩让‘我’的成就看起来很渺小”,由此可判断第4题所在语境为“说实话,‘我’很讨厌它(跑步)!”最后完成第6题:以后再次跑步的原因只有一个,那就是被大狗追着。

- 7. C** 根据上文语境和空后的“I got a good bike and rode a lot.”可知,作者并不喜欢跑步,所以开始骑行。turn to 意为“改用;求助于”,符合语境。give up 意为“放弃”;go on 意为“继续”;deal with 意为“处理”。
- 8. B** 根据上文“I got a good bike and rode a lot.”及下文语境可知,此处指作者梦想着参加自行车比赛。dream of 意为“梦想”,符合语境。hear of 意为“听说”;complain of 意为“抱怨”;approve of 意为“赞同”。
- 9. B** 根据设空处所在句“While she was at work one day, I _____ her bike and went for a ride.”可推断,作者在姐姐上班时,借了她的自行车去骑车兜风。borrow 意为“借”,符合语境。paint 意为“在……上刷油漆”;buy 意为“买”;park 意为“停(车)”。
- 10. A** 根据下文“The roads there went through large valleys where I'd be riding uphill for miles at a time.”可知,作者在骑行过程中遇到了问题。problem 意为“问题”,符合语境。secret 意为“秘密”;principle 意为“原则”;advice 意为“建议”。
- 11. D** 根据上文可知,穿越大山谷和一次骑行爬坡数千米对于作者而言很艰难,所以是挑战。challenge 意为“挑战”,符合语境。danger 意为“危险”;event 意为“事件,比赛项目”;opponent 意为“对手”。
- 12. A** 根据下文 who were used to such roads 可知,这些“本地”骑行者已经习惯了这样的道路,故此处指作者被这些骑行者超越。pass 意为“经过;越过”,符合语境。convince 意为“使相信”;admire 意为“赞赏”;stop 意为“(使)停止”。
- 13. D** 根据作者在圣迭戈的山谷道路中艰难骑行且被适应路况的骑行者超越的受挫经历可知,当作者回到家时,突然感觉骑自行车似乎不那么吸引人了。appealing 意为“有吸引力的”,符合语境。reliable 意为“可靠的”;convenient 意为“方便的”;familiar 意为“熟悉的”。



- 14. B** 根据作者的经历及下文“I’ve come to accept that whatever _____ I set for myself, they just have to be my own.”可知,自那以后作者不再轻易被他人的成就所影响,开始关注自己的想法,变得成熟许多。mature 意为“(情感和认识)成熟”,符合语境。travel 意为“旅行”;miss 意为“错过,思念”;worry 意为“担心”。
- 15. C** 根据文章首句和作者提及的两段经历可知,作者之前根据其他人的成就(other folks’ achievements)来确定自己要达成的目标,成熟之后作者不再追随他人,而且明白了不管为自己设定什么目标,它们都必须是基于自身情况的。goal 意为“目标”,与 achievements 呼应,符合语境。limit 意为“极限”;date 意为“日期”;test 意为“考验”。

刷

真题 8

► Cloze 94 ◀

【语篇导读】作者初次去意大利旅游时,对意大利人的友好印象深刻,因此十年前作者决定定居欧洲时,毫不犹豫地选择了意大利。意大利人对食物的热爱以及他们与亲朋好友聚餐时的欢乐氛围深深地感染了作者。

- 1. D** 根据上文 When I decided to buy a house in Europe ten years ago 和下文 After I made Italy my permanent home 可知,十年前作者决定在欧洲买一所房子,并最终在意大利定居。settle 意为“定居”,符合语境。study 意为“学习”;rent 意为“租用,出租”;visit 意为“游览”。
- 2. B** 根据上文 During my first visit to Italy 和下文“But every time I tried to ... the locals smiled at me and _____ my language skills. That encouragement helped me to get through...”可知,作者初次到意大利旅游时,问路或点餐时有语言障碍,但当地人向其微笑,给予鼓励,由此可推断作者的意大利语不流利,问路或点餐有困难。struggle to do sth. 意为“艰难地做某事”,符合语境。plan to do sth. 意为“计划做某事”;refuse to do sth. 意为“拒绝做某事”;happen to do sth. 意为“碰巧做某事”。
- 3. A** 根据下文 the locals smiled at me and _____ my language skills 和“That encouragement helped me to get through...”可推断,作者初次到意大利旅游时,不太会讲意大利语,每次都是尽力才能让人听懂。string together 意为“把(单词或短语)连成句子”,string a sentence together 在此处表示“说出让人听懂的句子”,符合语境。hang 意为“悬挂”;mix 意为“(使)混



合”;match 意为“(与……)相配,(在价值、大小或质量上)相匹敌”。

4. D 由下文 That encouragement 可知,此处指的是当地人称赞作者的语言技能。praise 意为“称赞”,符合语境。improve 意为“改善”;assess 意为“评定,估价”;admire 意为“钦佩,欣赏”。

5. B 由上文作者初次到意大利旅游时苦于用意大利语问路或点餐,每次都费力才能拼凑出一句话可知,作者当时有语言障碍。get through the language barrier 意为“克服语言障碍”,barrier 意为“障碍”,符合语境。course 意为“课程,一道菜”;area 意为“地区”;test 意为“测试”。

6. C 由下文“Neighbors will bring me freshly made cheese and will come to my door to _____ me to close the window in my car when rain is coming.”可知,下文提到了两个具体事例,即邻居给作者送奶酪和提醒作者关车窗,从中可以看出意大利人的热情和友善。warm-hearted 意为“热心肠的,友好的”,符合语境。open-minded 意为“愿意考虑不同意见的,思想开明的”;strong-willed 意为“意志坚强的”;well-informed 意为“知识渊博的”。

7. A 根据上文作者所描述的意大利人的友好以及此处语境可知,此处指作者的邻居在下雨前提醒作者关车窗。remind sb. to do sth. 意为“提醒某人去做某事”,remind 意为“提醒”,符合语境。allow sb. to do sth. 意为“允许某人做某事”;persuade sb. to do sth. 意为“说服某人去做某事”;order sb. to do sth. 意为“命令某人去做某事”。

8. C 上文作者提及邻居们会送作者现做的奶酪,会在下雨前提醒作者关车窗,这些都是微小却充满善意的行为。act 意为“行为”,符合语境。trick 意为“技巧,花招”;promise 意为“诺言”;duty 意为“责任”。

9. C 由上文“As a foodie, the way to my heart is through my stomach”以及下文的描述可知,没有地方能像意大利一样激起作者的食欲。appetite 意为“食欲”,符合语境。ambition 意为“抱负”;success 意为“成功”;growth 意为“成长”。

10. B 由本段第一句可知,本段主要讲述作者喜欢意大利的美食,结合下文 and every family keeps a recipe passed from one generation to another 可知本句介绍与食物相关的内容。dish 意为“菜肴”,符合语境。costume 意为“服装”;symbol 意为“象征”;tale 意为“故事,传说”。

11. A 下文提及的 Sundays、birthdays 都是家人们聚在一起的日子,故本句指的是“家人们在周日、生日以及因他们能想

到的任何其他理由聚在一起吃饭”。gather 意为“聚集”，符合语境。cheer for 意为“为……欢呼”；leave for 意为“动身去”；wait for 意为“等待”。

12. C 此处指意大利人在周日、生日以及因他们能想到的任何其他理由而聚餐。come up with 意为“想出，想到（主意、答案等）”，符合语境。put up with 意为“忍受”；stand up for 意为“维护”；make up for 意为“弥补”。

13. D 根据上文并结合常识可知，意大利人喜欢聚餐，他们可以找各种理由聚餐，此处应表示他们的聚餐总是伴随着欢声笑语。accompany 意为“伴随”，符合语境。signal 意为“标志，表明”；confirm 意为“确认”；represent 意为“代表”。

14. A 下文 problems 与该空呼应，由此可推断，此处表示“不管在意大利的生活可能会有什么不便之处”。disadvantage 意为“不便之处；劣势”，符合语境。meaning 意为“意义”；surprise 意为“令人惊奇的事”；opportunity 意为“机会”。

15. B 根据上文作者所描述的意大利人聚餐时的欢乐以及下文 once you sit down to a big meal with friends and family 可知，此处讲的是在与亲朋好友一起吃大餐时，生活中的不便之处都会被忘却。forget 意为“忘记”，此处用被动语态表示“被忘却”。create 意为“创造”；understand 意为“理解”；identify 意为“识别”。

刷真题 9

► Cloze 95 ◀

【语篇导读】本文讲述了作者在中国塔克拉玛干沙漠边缘乘坐长途火车旅行的途中，偶遇了一位年轻的中国人，并通过交流得知了这位年轻人的生活经历和自学文学的故事，这段奇妙的火车邂逅使作者颇受启发。

1. B 根据下文可知，此处描述的是作者与一位当地人的偶然相遇。encounter 意为“（意外）相遇”，符合语境。experiment 意为“实验”；competition 意为“竞争”；appointment 意为“约会”。

2. D 根据语境和下文的“My _____ friend spoke virtually no English, so I happily took the _____ to practice my Chinese.”可知，这位年轻人在火车上走近作者，开始了对话。approach 意为“接近”，符合语境。treat 意为“对待”；save 意为“救助”；lecture 意为“指责”。

3. C 根据语境可知，作者在火车上遇到了这位年轻人，因此他是一个新认识的朋友。new 意为“新的”，符合语境。true 意为“真实的”；so-called 意为“所谓的”；long-lost 意为“失散已



久的”。

4. **A** 根据上文的 spoke virtually no English 及空后的 to practice my Chinese 可知,这个年轻人几乎不会说英语,所以两人只能通过中文交流,这给了作者一个练习中文的机会。chance 意为“机会”,符合语境。advice 意为“建议”;trouble 意为“麻烦”;right 意为“权利”。
5. **C** 根据空后的 a two-year professional school to quickly find a job 可知,这位年轻人曾经上过职业学校。attend 意为“上(学)”,符合语境。visit 意为“参观”;finance 意为“提供资金”;found 意为“创立”。

刷有所得·拓展 一词多义:attend

(1) *v.* 参加;出席;到场

如:She can't attend the concert at 3 o'clock this afternoon. 她不能出席今天下午三点的音乐会。

(2) *v.* 经常去,定期去(学校,教堂等)

如:Jake was the senior-class president and the first in his family to attend college. 杰克是毕业班的班长,也是家里第一个上大学的人。

(3) *v.* 照料;处理

如:Doctors tried to attend to the worst injured first. 医生们首先努力救治最严重的伤者。

(4) *v.* 伴随

如:She dislikes the loss of privacy that attends TV celebrity. 她不喜欢成为电视名人后随之丧失个人隐私。

6. **A** 根据最后一段中的 this highway builder 可知,这个年轻人的工作是修建高速公路。build 意为“建造”,符合语境。sweep 意为“打扫”;check 意为“检查”;guard 意为“守卫”。
7. **D** 根据下文的 this man spent hours studying every day after hard physical labor 及常识可知,这位年轻人在每天繁重的体力劳动之后还坚持花数小时来学习,这是一种非凡的行为。remarkable 意为“非凡的”,符合语境。typical 意为“典型的”;obvious 意为“明显的”;natural 意为“自然的”。
8. **B** 根据空后的 a translated Emerson passage 可知,这位年轻人应该是能够引用爱默生作品的译文,显示了他的学习成果。quote 意为“引用”,符合语境。publish 意为“发表”;copy 意为“复制”;download 意为“下载”。
9. **A** 根据上文的 Emerson(美国文学家)和 literary influence 及下文的 Russian authors 可知,这位年轻人在谈论与作家相关



的话题。writer 意为“作家”，符合语境。historian 意为“历史学家”；worker 意为“工人”；student 意为“学生”。

10. C 根据语境及空后的 at one point(某个时刻)可知，作者回想起这位年轻人曾向他提出的问题。recall 意为“回想起”，符合语境。anticipate 意为“期待”；imagine 意为“想象”；catch 意为“抓住”。

11. B 根据语境可知，作者本可以依靠自己的假设(刻板印象)对这位年轻人作出判断，即因为他是一名公路建筑工人，从未出过远门，从而对他作出负面评价。rely on 意为“依赖”，符合语境。look into 意为“调查”；go over 意为“复习”；deal with 意为“处理”。

刷有所得·拓展 look 的其他介词短语搭配

look after 照顾

look round 寻找；参观

look like 看起来像

look for 寻找

look into 调查；观察

look out 注意；小心

look over 检查

look through 浏览；快速查找

look up 查阅

look down upon 瞧不起；看低

look forward to (doing) 期待(做)

look out of 从……向外看

look up to 钦佩；尊敬

12. D 根据上文的 the fact that this man spent hours studying every day after hard physical labor 及语境可知，这位年轻人通过自学获得了广泛的知识。self-educated 意为“自学的”，符合语境。well-behaved 意为“举止端正的”；multi-skilled 意为“多技能的”；warm-hearted 意为“热心的”。

13. C 根据语境及下文的“how much one can gain from _____ with an open mind, and a willingness to _____ with locals from all walks of life”可知，这位年轻人通过他的行为和语言向作者展示了一种生活态度。show 意为“展示”，符合语境。ask 意为“询问”；warn 意为“警告”；promise 意为“承诺”。

14. A 根据语境可知，作者在旅行中与这位年轻人交流，开放的心态使他收获颇丰，且与第一段中的“A young Chinese man _____ me on the train.”形成呼应。travel 意为“旅行”，符合语境。read 意为“阅读”；search 意为“搜索”；teach 意为“教学”。

15. D 根据上文描述的作者与年轻人的交谈和空后的 with locals from all walks of life 可知，作者感受到在旅行中与各行



各业的当地人接触,能使人收获良多。engage 意为“与……建立密切关系”,固定搭配 engage with 意为“与……建立密切关系”,符合语境。cooperate 意为“合作”;side 意为“站在……一边”;negotiate 意为“谈判”。

刷

真题 10

► Cloze 96 ◀

【语篇导读】本文讲述了越野运动员贝莉在比赛过程中将受伤的运动员勒努背至终点就医的故事。

1. **D** 根据第二段描述的比赛经过可知,要不是贝莉背着受伤的运动员到达终点,她本应该会早点完成比赛。finish 意为“完成”,符合语境。design 意为“设计”;follow 意为“跟随”;change 意为“改变”。
2. **A** 根据上文的 should have _____ the course earlier than she did 可知,此处指贝莉延迟到达终点。delay 意为“延迟,耽搁”,符合语境。chance 意为“机会”;trouble 意为“麻烦”;excuse 意为“借口,理由”。
3. **D** 根据下文的 a runner in front of her 和 help her fellow runner 可知,她救助的是一位参赛者。competitor 意为“选手;参赛者”,符合语境。judge 意为“裁判员,法官”;volunteer 意为“志愿者”;classmate 意为“同学”。
4. **A** 根据上文的 cross-country race 及 Bailey was more than two-thirds of the way 可知,此处指她已经完成了超过三分之二的比赛。race 意为“比赛”,为原词复现,符合语境。school 意为“学校”;town 意为“镇”;training 意为“训练”。
5. **C** 根据下文“Bailey took her arm to see...”可知,她停下来帮助一同参赛的跑步者。stop 意为“停下来;暂停”,符合语境。agree 意为“同意”;return 意为“返回”;promise 意为“承诺”。
6. **B** 根据上文的 Bailey took her arm 可知,贝莉想看看勒努在帮助下是否可以走路。aid 意为“帮助,援助”,符合语境。courage 意为“勇气”;patience 意为“耐心”;advice 意为“建议”。
7. **D** 根据下文的 to let Lenoue climb onto her back 可知,贝莉弯腰想背起勒努。bend down 意为“俯身,弯腰”,符合语境。go away 意为“走开”;stand up 意为“站起来”;step aside 意为“站开,让位”。
8. **A** 根据上文可知,勒努受伤了,所以贝莉应是将她背到能够得到治疗的地方。medical 意为“医学的,医疗的”,符合语境。public 意为“公众的”;constant 意为“不断的”;equal 意



为“相同的”。

- 9. B** 根据语境可知,勒努应是接受伤势评估之后,被送往医院。assess 意为“评估,评定”,符合语境。interrupt 意为“打断”;identify 意为“识别”;appreciate 意为“感激”。
- 10. B** 根据上文 crying in pain 和 serious injuries 可知,如果没有贝莉的帮助,勒努会在极度痛苦中挣扎着到达援助检查站。pain 意为“疼痛”,符合语境。hunger 意为“饥饿”;cold 意为“寒冷”;tiredness 意为“疲劳”。
- 11. C** 根据下文 why 和“I feel like I was just doing the right thing.”可知,贝莉认为自己只是做了一件正确的事情罢了,所以对于助人这件事成为一件“重大的事情”感到困惑。confused 意为“困惑的”,符合语境。worried 意为“担忧的”;ashamed 意为“惭愧的”;discouraged 意为“气馁的”。
- 12. D** 根据上文语境可知,此处表达“大事件”。a big deal 意为“重大事情”,符合语境。game 意为“比赛,游戏”;problem 意为“问题”;lesson 意为“教训”。
- 13. A** 根据上文内容可知,贝莉觉得不能丢下勒努。leave 意为“把(某人或某物)留在某处,遗弃,丢弃”,符合语境。cure 意为“治愈”;bother 意为“打扰”;understand 意为“理解”。
- 14. C** 根据上文 the two young women were strangers before 并结合选项可知,二人在此次相遇前并不认识。meet 意为“体育比赛”,符合语境。ride 意为“旅行”;test 意为“试验”;show 意为“表演”。
- 15. B** 根据文章内容并结合选项可知,二人都没有赢得比赛,但是那天展现出的人性之善赢得了胜利。display 意为“展示,显露”,符合语境。secret 意为“秘密”;benefit 意为“益处”;exchange 意为“交换”。